

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.
Руководитель МО
Ефимова / О. Н. Ефимова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
Малошенко /М.В.Малошенко/
«31» 08 2023 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.



**Рабочая программа
по природоведению
для учащихся 5 «а», 5 «б» классов**

Разработана учителем Г.В.Хозяйкиной

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по природоведению для учащихся 5 классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Назаровская школа»

Цель: создать условия для расширения кругозора и подготовки учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Изучение природоведения направлено на обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности. В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Данный учебный предмет для пятиклассников является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Такая деятельность учащихся имеет большое значение для коррекции познавательных возможностей и интересов. Это обусловит значительную воспитательную роль природоведения, а в дальнейшем — естествознания.

Оптимальное изучение программы предполагает 68 учебных часов в год, 2 (два) учебных часа в неделю.

Планируемые результаты

Личностные:

- осознает себя как ученика, способного видеть и понимать окружающую действительность;
- проявляет целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие,
- выполняет самостоятельно учебные задания, поручения, договоренности;
- доводит начатое дело до завершения.

Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования

Разделы	Краткое содержание	Планируемые результаты
Введение	<p>Что такое природоведение. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.</p>	<p>Минимальный уровень: - отвечает на вопрос учителя, зачем нужно изучать природу; - называет отличия живой от неживой природы с помощью учителя; - указывает на отдельных иллюстрациях предметы и явления неживой природы. Достаточный уровень: - рассказывает, зачем нужно изучать природу; называет отличия живой от неживой природы самостоятельно; - называет предметы и явления неживой природы.</p>
Вселенная	<p>Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования. Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе.</p>	<p>Минимальный уровень: - называет планеты и явления природы, их основные свойства. Имена космонавтов. Достаточный уровень: - называет конкретные объекты и явления природы, окружающей действительности, их обобщённые названия.</p>
Наш дом – Земля		
Воздух.	<p>Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера. Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле. Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха.</p>	<p>Минимальный уровень: - знает значение воздуха для растений животных и человека - называет свойства воздуха совместно с учителем после демонстрации опытов Достаточный уровень: - знает и называет состав воздуха и его значение - узнаёт и называет свойства</p>

	<p>Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха.</p> <p>Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.</p> <p>Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты.</p> <p>Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.</p>	<p>воздуха после демонстрации опытов</p> <p>- описывает опыты, демонстрирующие свойства воздуха</p> <p>- перечисляет примеры использования воздуха в быту</p>
<p>Полезные ископаемые</p>	<p>Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.</p> <p><i>Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов.</i></p> <p>Гранит, известняки, песок, глина.</p> <p><i>Горючие полезные ископаемые.</i> Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость.</p>	<p>Минимальный уровень:</p> <p>- имеет представление о назначении полезных ископаемых</p> <p>Достаточный уровень:</p> <p>- перечисляет название полезных ископаемых</p> <p>- выделяет признаки полезных ископаемых</p> <p>- распределяет полезные ископаемые по группам (твердые, жидкие, газообразные, горючие)</p>

	<p>Добыча и использование.</p> <p>Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.</p> <p>Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.</p> <p><i>Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.</i></p> <p>Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.</p> <p>Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение. Охрана недр.</p> <p>Местные полезные ископаемые. Добыча и использование.</p>	
<p>Вода</p>	<p>Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества</p>	<p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называет свойства воды (совместно с учителем) после демонстрации опыта - имеет представление о питьевой воде и растворах - называет растворы <p>Достаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называет свойства воды и

	<p>(соль, сахар и др.). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры — градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.</p> <p>Экономия питьевой воды.</p> <p>Вода в природе: осадки, воды суши.</p> <p>Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.</p> <p>Охрана воды.</p>	<p>использование этих свойств в быту</p> <ul style="list-style-type: none"> - называет растворимые и нерастворимые вещества - узнает растворы в естественных условиях - называет растворы - выделяет существенные признаки питьевой воды - использует полученные знания при выполнении практических работ (создание растворов)
<p>Поверхность суши. Почва.</p>	<p>Равнины, горы, холмы, овраги.</p> <p>Почва — верхний слой земли. Ее образование.</p> <p>Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.</p> <p>Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и соли — минеральная часть почвы.</p> <p>Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых</p>	<p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называет поверхности земли (равнины, холмы, овраги) на иллюстрациях и фотографиях - называет горы на иллюстрациях и фотографиях - называет виды почв (не менее 2) - называет свойства чернозёмных почв <p>Достаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделяет существенные признаки изученных форм поверхности суши - называет холмы и овраги,

	<p>почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.</p> <p>Основное свойство почвы — плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.</p> <p>Эрозия почв. Охрана почв.</p>	<p>известные из личного опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделяет существенные признаки гор - называет занятия людей живущих в горах - устанавливает простейшие зависимости между формой поверхности суши и занятиями населения - называет горы известные из личного опыта - называет виды почв и из основные признаки - устанавливает связь между разными видами почв и растительностью - применяет эти знания на практике
--	---	--

Тематическое планирование 5 «А» класс

№ п/п	Тема	Дата	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
Введение -2 ч.			
1.	Что такое природоведение?	1.09	-Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
2.	Предметы и явления неживой и живой природы	6.09	
Вселенная– 7 ч.			
3.	Небесные тела: планеты, звезды	8.09	-Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу - воспитывает самостоятельность при работе с информацией в учебнике и дополнительной литературе
4.	Солнце. Солнечная система	13.09	
5.	Исследование космоса. Спутники.	15.09	-Развивает

	Космические корабли		самостоятельность
6.	Входная контрольная работа	20.09	при работе с информацией в учебнике с дополнительной литературой, с тестовыми заданиями -
7.	Полеты в космос	22.09	-Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
8.	Смена дня и ночи	27.09	-Привлекает
9.	Смена времен года. Сезонные изменения в природе	29.09	внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений - воспитывает самостоятельность при работе с информацией в учебнике и дополнительной литературе
Наш дом – Земля – 47 ч			
Воздух -10ч			
10.	Планета Земля. Оболочки земли	4.10	-Привлекает
11.	Значение воздуха для жизни на Земле	6.10	внимание учащихся
12.	Свойства воздуха	11.10	к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
13.	Давление и движение воздуха	13.10	- воспитывает
14.	Температура воздуха. Термометр	18.10	самостоятельность
15.	Движение воздуха в природе. Ветер	20.10	при работе с тестовыми заданиями, информацией в учебнике и дополнительной литературе
16.	Контрольная работа за 1 четверть.	25.10	
17.	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение	27.10	-Воспитывает самостоятельность при работе с тестовыми заданиями
18.	Состав воздуха. Углекислый газ и азот	8.11	-Воспитывает
19.	Охрана воздуха	10.11	усидчивость и аккуратность при работе с
Полезные ископаемые- 14 ч			
20.	Виды полезных ископаемых. Их значение	15.11	

21.	Гранит. Известняк	17.11	демонстрационным материалом - воспитывает самостоятельность при работе с тестовыми заданиями
22.	Песок. Глина	22.11	
23.	Торф	24.11	
24.	Каменный уголь	29.11	
25.	Нефть	1.12	
26.	Добыча и использование нефти	6.12	
27.	Природный газ. Добыча, использование.	8.12	
28.	Черные металлы. Сталь. Чугун	13.12	
29.	Цветные металлы	15.12	
30.	Благородные металлы	20.12	
31.	Контрольная работа за II четверть.	22.12	-Воспитывает самостоятельность при работе с тестовыми заданиями
32.	Охрана полезных ископаемых	27.12	Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений - воспитывает самостоятельность при работе с информацией в учебнике и дополнительной литературе Поддерживает мотивацию учащихся к получению знаний через включение в урок игровых процедур
33.	Обобщающий урок. Полезные ископаемые	29.12	
Вода -16 ч			
34.	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов	10.01	
35.	Свойства воды	12.01	
36.	Растворимые и нерастворимые вещества	17.01	
37.	Питьевая вода	19.01	
38.	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды	24.01	
39.	Три состояния воды. Температура воды	26.01	
40.	Расширение воды и сжатие	31.01	
41.	Лабораторная работа. Свойства воды	2.02	
42.	Работа воды в природе	7.02	
43.	Значение воды в природе	9.02	
44.	Вода в природе: осадки, воды суши	14.02	
45.	Круговорот воды в природе	16.02	
46.	Воды суши: ручьи, реки	21.02	
47.	Воды суши: озёра, болота, пруды, водохранилища	28.02	
48.	Моря и океаны	1.03	
49.	Охрана воды	6.03	
Поверхность суши. Почва.- 7 ч			
50.	Формы поверхности суши: равнины, холмы, овраги	13.03	
51.	Горы	15.03	
52.	Контрольная работа за III четверть.	20.03	Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации

53.	Почва – верхний слой земли. Состав почвы	22.03	- Воспитывает самостоятельность при работе с информацией в учебнике с дополнительной литературой, с тестовыми заданиями
54.	Разнообразие почв	3.04	-Пробуждает чувства ответственности к неживой природе
55.	Основное свойство почвы - плодородие	5.04	
56.	Охрана почвы	10.04	
Есть на земле страна Россия – 12 ч			
57.	Место России на земном шаре. Знакомство с картой	12.04	-Воспитывает усидчивость и аккуратность при работе с демонстрационным материалом, картой
58.	Моря и океаны, омывающие берега России	17.04	
59.	Равнины и горы на территории нашей страны	19.04	-Реализует воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся.
60.	Реки и озёра России	24.04	
61.	Москва – столица России	26.04	
62.	Санкт-Петербург	27.04	
63.	Города Золотого кольца России: Ярославль, Владимир, Ростов Великий	3.05	
64.	Промежуточная аттестация	8.05	
65.	Нижний Новгород, Казань, Волгоград	15.05	-Формирует у обучающихся любовь к малой родине, патриотизм, интерес к истории родного города
66.	Новосибирск, Владивосток	17.05	
67.	Население нашей страны	22.05	
68.	Экскурсия. Ваш город. Важнейшие географические объекты региона.	24.05	

Тематическое планирование 5 «Б» класс

№ п/п	Тема	Дата	Деятельность учителя с учётом программы
-------	------	------	---

			воспитания
Введение -2 ч			
1.	Что такое природоведение?	1.09	-Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
2.	Предметы и явления неживой и живой природы	7.09	
Вселенная– 7 ч			
3.	Небесные тела: планеты, звезды	8.09	-Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу - воспитывает самостоятельность при работе с информацией в учебнике и дополнительной литературе
4.	Входная контрольная работа	14.09	-Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
5.	Солнце. Солнечная система	15.09	
6.	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли	21.09	
7.	Полеты в космос	22.09	-Воспитывает самостоятельность при работе с информацией в учебнике с дополнительной литературой, с тестовыми заданиями
8.	Смена дня и ночи	28.09	-Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений - воспитывает самостоятельность при работе с информацией в учебнике и дополнительной литературе
9.	Смена времен года. Сезонные изменения в природе	29.09	
Наш дом – Земля – 47 ч			
Воздух -10ч			
10.	Планета Земля. Оболочки земли	5.10	-Привлекает

11.	Значение воздуха для жизни на Земле	6.10	внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений - воспитывает самостоятельность при работе с тестовыми заданиями, информацией в учебнике и дополнительной литературе
12.	Свойства воздуха	12.10	
13.	Давление и движение воздуха	13.10	
14.	Температура воздуха. Термометр	19.10	
15.	Движение воздуха в природе. Ветер	20.10	
16.	Контрольная работа за I четверть	26.10	
17.	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение	27.10	-Воспитывает самостоятельность при работе с тестовыми заданиями
18.	Состав воздуха. Углекислый газ и азот	9.11	-Воспитывает усидчивость и аккуратность при работе с демонстрационным материалом - воспитывает самостоятельность при работе с тестовыми заданиями
19.	Охрана воздуха	10.11	
Полезные ископаемые -14 ч			
20.	Виды полезных ископаемых. Их значение	16.11	
21.	Гранит. Известняк	17.11	
22.	Песок. Глина	23.11	
23.	Торф	24.11	
24.	Каменный уголь	30.11	
25.	Нефть	1.12	
26.	Добыча и использование нефти	7.12	
27.	Природный газ. Добыча, использование.	8.12	
28.	Черные металлы. Сталь. Чугун	14.12	
29.	Цветные металлы	15.12	
30.	Благородные металлы	21.12	
31.	Охрана полезных ископаемых	22.12	
32.	Контрольная работа за II четверть.	28.12	-Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность - воспитывает самостоятельность
33.	Обобщающий урок. Полезные ископаемые	29.12	
Вода -16 ч			
34.	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов	11.01	
35.	Свойства воды	12.01	
36.	Растворимые и нерастворимые вещества	18.01	
37.	Питьевая вода	19.01	
38.	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды	25.01	
39.	Три состояния воды. Температура воды	26.01	

40.	Расширение воды и сжатие	1.02	при работе с тестовыми заданиями
41.	Лабораторная работа. Свойства воды	2.02	
42.	Работа воды в природе	8.02	
43.	Значение воды в природе	9.02	
44.	Вода в природе: осадки, воды суши	15.02	
45.	Круговорот воды в природе	16.02	
46.	Воды суши: ручьи, реки	22.02	
47.	Воды суши: озёра, болота, пруды, водохранилища	29.02	
48.	Моря и океаны	1.03	
49.	Охрана воды	7.03	
Поверхность суши. Почва- 7 ч			
50.	Контрольная работа за III четверть.	14.03	
51.	Формы поверхности суши: равнины, холмы, овраги	15.03	
52.	Горы	21.03	
53.	Почва – верхний слой земли. Состав почвы	22.03	-Воспитывает самостоятельность при работе с информацией в учебнике с дополнительной литературой, с тестовыми заданиями
54.	Разнообразие почв	4.04	-Пробуждает чувства ответственности к неживой природе
55.	Основное свойство почвы - плодородие	5.04	
56.	Охрана почвы	11.04	
Есть на земле страна Россия – 12 ч			
57.	Место России на земном шаре. Знакомство с картой	12.04	-Воспитывает усидчивость и аккуратность при работе с демонстрационным материалом, картой
58.	Моря и океаны, омывающие берега России	18.04	
59.	Равнины и горы на территории нашей страны	19.04	-Реализует воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя,
60.	Реки и озёра России	25.04	
61.	Москва – столица России	26.04	
62.	Санкт-Петербург	2.05	
63.	Города Золотого кольца России: Ярославль, Владимир, Ростов Великий	3.05	
64.	Промежуточная аттестация	16.05	
65.	Нижний Новгород, Казань, Волгоград	17.05	

66.	Новосибирск, Владивосток	19.05	просмотром учебных фильмов
67.	Население нашей страны	23.05	
68.	Экскурсия. Ваш город. Важнейшие географические объекты региона.	24.05	-Формирует у обучающихся любовь к малой родине, патриотизм, интерес к истории родного города

Материально-техническое обеспечение

УМК	ТСО
-----	-----

<p>1. Учебник «Природоведение» 5 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина Москва «Просвещение» 2017</p> <p>2. Хлебосолова О.А. Природоведение: учебник для 5 кл. специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения VIII вида. М.: 2004г.</p> <p>3. Калинова Г.С., Мягкова А.Н., Реброва Л.В., Резникова В.З., Хрипкова А.Г. Здоровье: Вопросы здоровья в школьном курсе биологии. 5-9 классы: Методическое пособие для учителя. М, 2003г.</p>	<p>1. Материалы для проведения опытов.</p> <p>2. Презентации к урокам: Планеты солнечной системы, День белого медведя, Что такое ветер? Экологический калейдоскоп, аквариумные рыбки, народы России, оказание первой медицинской помощи, Санкт – Петербург, Россия - родина моя, здоровое питание, и т.д.</p> <p>3. Тесты по темам программы.</p> <p>4. Физминутки в картинках. Речевые разминки;</p> <p>5. Наглядные пособия к разделам: Растительный мир России, Животный мир России.</p> <p>6. Мультфильмы из серии «Почемучки», «Фиксики».</p> <p>7. Видео кошки.</p> <p>8. <u>Энциклопедии</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - животных; насекомых; - обитателей морей и океанов; - птиц; - растений.
---	--